

AKZENT

¡ Querido/a alumno/a !

Nos alegra que hayas decidido refrescar, mejorar o profundizar tus conocimientos de alemán.

Puede que haya vocabulario que no conozcas - en caso de haber trabajado con otro libro. Por eso no hay que preocuparse.

Por favor, tómate tiempo y hazlo sin ayuda - no se trata de un exámen que tengas que aprobar, sino de una herramienta para determinar exactamente tu nivel de alemán, tus lagunas y tus puntos fuertes.

¡Por favor, lee exactamente las instrucciones! Si no entiendes algo, pregunta en Secretaría. Cuando te parezca que el test se vuelve demasiado difícil, no continúes.

Te deseamos mucha suerte y nos alegraría verte de nuevo en alguno de nuestros cursos.

AKZENT - Tu Escuela de Alemán

► _____
nombre: _____ correo electrónico: _____

► _____
calle _____ n° _____ piso _____ código postal _____ población _____

► _____
tel. casa: _____ tel. trabajo: _____ móvil: _____

► _____
edad: _____ profesión / estudiante de ... _____ mejor hora para llamar: _____

He estudiado alemán durante _____ meses / años. No he tocado el alemán desde _____

El último libro con que he trabajado: _____ hasta la lección _____

He sabido de AKZENT a través

<input type="checkbox"/> Recomendación de amigos o familiares	<input type="checkbox"/> Librería de idiomas AKZENT (calle Carne, 14)
<input type="checkbox"/> Anuncios prensa: _____	<input type="checkbox"/> Soy antiguo alumno.
<input type="checkbox"/> Páginas amarillas	<input type="checkbox"/> Tecnoturística
<input type="checkbox"/> Página web: www.akzent-palma.com	<input type="checkbox"/> Otros: _____

Anotaciones por parte del alumno:

A rellenar por AKZENT

Nivel recomendado: _____ Comunicado: _____

AKZENT

1.1 Wie heißt du ? _____ Wie alt bist du ? _____

Wo wohnst du ? _____ Bist du Japaner(in)? _____

Welche Sprachen sprichst du? _____

Traduzca al alemán:

su hermana (de ella): _____ tus padres: _____ sus hermanos: _____

nuestros padres: _____ Su hermana (Ud.). _____ vuestros hermanos: _____

(*hermano*: r Bruder, Brüder; *hermana*: e Schwester, n: *padres*: die Eltern)

1.2 Hay que preguntar por la parte subrayada:

Ich komme aus Berlin. _____ ? Ich arbeite in Madrid. _____ ?

Ich fahre nach Palma. _____ ? Peter lebt auf Mallorca. _____ ?

Ich arbeite 6 Stunden. _____ ? 36 Jahre. _____ ?

Ich gehe dreimal ins Kino. _____ ? Ich komme um 6 Uhr. _____ ?

Conjugue en presente:

_____ sein _____ haben _____ arbeiten _____

ich

du

er

wir

ihr

sie

Escriba los siguientes números en letras:

16 _____ 69 _____ 76 _____

1.316.977 _____

Complete el cuadro según el ejemplo:

_____ das Land: _____ die Sprache: _____ der Mann: _____ die Frau: _____

Italia Italien italienisch der Italiener die Italienerin

España

Alemania

AKZENT

1.3 Complete las frases según el ejemplo:

e Tasse, n:(+) Ich brauche eine Tasse, denn ich habe noch keine. Deshalb kaufe ich eine.

e Tasse, n:(-) Ich brauche keine Tasse, denn ich habe schon eine. Deshalb kaufe ich keine.

r Computer, =:(+) Ich brauche _____ Computer, denn ich habe noch _____. Deshalb kaufe ich _____.

die Bücher:(+) Ich brauche _____ Bücher, denn ich habe noch _____. Deshalb kaufe ich _____.

s Sofa, s:(-) Ich brauche _____ Sofa, denn ich habe schon _____. Deshalb kaufe ich _____.

Complete las frases según el ejemplo:

e Tasse: Wo ist sie? Ich brauche sie.

r Kuli: Wo ist _____? Ich brauche _____.

s Buch: Wo ist _____? Ich brauche _____.

die Tassen: Wo sind _____? Ich brauche _____.

Traduzca al alemán:

Juan no tiene trabajo. _____

Hoy no puedo venir. _____

Carlos ya no trabaja aquí. _____

2.4 Conjugue en presente:

	müssen	dürfen	können
ich			
du			
er			
wir			
ihr			
sie			

¡Complete las frases según el ejemplo!

Juan, krank: zu Hause (+): *Juan ist krank. Er muss zu Hause bleiben.*

Klaus, Grippe (f): arbeiten (-) / im Bett (+) / Alkohol (-) / Zigaretten (-)

Otto, schlafen (-): abends Horrorfilme im Fernsehen (-) / Sport treiben (+)

¡Traduzca al alemán y use el modal "sollen"!

El médico dice que no debo trabajar. _____

"¿Quiere que le ayude, Sra. Müller?" _____

AKZENT

Conjugué en presente:

essen	sehen	sprechen
du		
er		
ihr		

Traduzca al alemán, usando verbos separables:

Juan apaga al televisor. _____

Nicole empieza a las diez. _____

¿Cierras la ventana? _____

2.5 Ordene las preposiciones según el caso:

an - auf - bei - durch - für - gegen - hinter - in - mit - nach - neben - ohne - über - unter - von - vor - zu - zwischen

Akkusativ:

Dativ:

Wechselpräpositionen (con cambio de caso):

Complete las frases según el ejemplo:

Buch (n) / Kommode (f): Ich lege das Buch auf die Kommode. Das Buch liegt auf der Kommode.

Stuhl (m) / Tisch (m): _____

Wäsche (f) / Waschmaschine: _____

Mutter (f) / Kind (s) / ins Bett: _____

Complete las frases:

Das Taxi fährt _____ Flughafen (m) _____ Theater (s).

Fahren Sie _____ Post (f), dann biegen Sie rechts _____ die Ecke.

2.6 Conjugué los siguientes verbos en Pretérito Perfecto según el ejemplo:

machen: Ich habe gemacht

arbeiten: _____ gehen: _____

haben: _____ sein: _____

aufstehen: _____ anfangen: _____

legen: _____ liegen: _____

AKZENT

3.7 Ersetzen Sie das Substantiv durch das Pronomen:

Herr Müller verkauft dem Mann das Haus. - Er verkauft es ihm.

Erika schenkt der Freundin das Buch. _____

Klaus gibt den Freunden den Brief. _____

Schreiben Sie das Datum in Worten:

Ich komme am 21.10.2003. _____

3.8 Bilden Sie den Imperativ Singular und Plural:

machen: Mach! - Macht!

nehmen: _____ sprechen: _____ arbeiten: _____

Verbinden Sie Hauptsatz und Nebensatz und bilden Sie einen LOGISCHEN Satz:

Ich habe keine Zeit. Ich kann nicht in Urlaub fahren.

weil: _____

wenn: _____

3.9 Bilden Sie Sätze mit Komparativ und Superlativ:

Ebro - Nil - Amazonas: lang. Der Nil ist länger als der Ebro, aber der Amazonas ist am längsten.

Fiat - VW - Mercedes: gut _____

Paul - Luca - Fabian: Geld _____

Bilden Sie Sätze mit dem „Infinitiv mit zu“, falls möglich:

vergessen - Buch - kaufen: Er vergisst, das Buch zu kaufen.

Lust haben (-) - Küche aufräumen _____

wissen - Hausaufgaben machen müssen _____

unmöglich - Arbeit - heute erledigen _____

Bilden Sie Finalsätze mit „damit“ oder „um ... zu“. Wenn beide möglich sind, schreiben Sie zwei Sätze:

Karl - sparen / schönes Haus kaufen _____

Karl - hart arbeiten / seine _____

Familie - schönes Haus haben _____

Ergänzen Sie die fehlenden Konjunktionen:

Ich hoffe, _____ du bald gesund wirst. Ich komme, _____ das Wetter besser wird.

Peter studiert Medizin, _____ Arzt _____ werden. Ich bin sicher, _____ du das Examen bestehst.

_____ du das Examen bestehst, fahren wir in Urlaub, _____ du dich vom Examenstress erholst.

Ich weiß noch nicht, _____ der Zug in Atocha ankommt. Ruf mich an, _____ es dir besser geht!

AKZENT

4.10 die Adjektivdeklination:

kaufen - die Tasche - rot: *Ich kaufe die rote Tasche / die roten Taschen / eine rote Tasche / rote Taschen.*

essen - der Apfel - grün _____

helfen - Mann / Frau - nett _____

Übersetzen Sie ins deutsche: (der Schrank, Schränke - hoch; e Wohnung - r Mieter, =)

El armario alto es muy caro. _____

El armario es de (pertenece a) mi amigo alemán. _____

Para viviendas caras no hay inquilinos nuevos. _____

4.11 Übersetzen Sie ins deutsche:

Me lavo. _____ Me lavo las manos. _____

Me levanto a las seis de la mañana. _____

Pepe se ha casado con Lola. _____

Stellen Sie Fragen:

Ich denke an meine Frau. - An wen denkst du?

Ich träume vom Urlaub. _____ Ich träume von Lola. _____

Ich ärgere mich über das Wetter. _____ Wir sprechen über Klaus. _____

Ergänzen Sie die fehlenden Präpositionen:

warten _____ teilnehmen _____ sich vorbereiten _____ helfen _____

fragen _____ sich bewerben _____ sich erkundigen _____ achten _____

Ergänzen Sie die fehlenden Begriffe:

die Schauspielerin, berühmt: Mein Vater ist der Freund der berühmten Schauspielerin.

ein Politiker, bekannt: Mein Vater ist der Freund _____

Sportler (Pl.), erfolgreich: Mein Vater ist der Freund _____

4.12 Verbinden Sie die Sätze mit „als“ im Imperfekt:

ich, Student, sein / jeden Sommer, Semesterferien, Restaurant, arbeiten

er, Lotterie gewinnen / sofort, Autohaus gehen, Porsche kaufen

Schreiben Sie das Imperfekt und das Partizip der folgenden Verben:

machen: machte, gemacht

gehen: _____ nehmen: _____ arbeiten: _____

schreiben: _____ lesen: _____ anrufen: _____

AKZENT

Verbinden Sie den Haupt- und den Nebensatz mit folgenden Wörtern:

Das Wetter ist schlecht. Er geht schwimmen / nicht schwimmen.

wegen: _____

obwohl: _____

deshalb: _____

weil: _____

wenn: _____

als: _____

5.13 Bilden Sie Relativsätze:

Das ist Herr Müller. Seine Frau arbeitet in unserer Firma.

Das ist Herr Müller. Ich habe mit seiner Frau zusammen studiert.

Ich möchte auf einer Insel leben. Niemand kennt ihren Namen.

Ich möchte in einem Land leben. Ich habe viel von seinen Menschen gehört.

5.14 Übersetzen Sie ins deutsche:

Si tuviera mucho tiempo, estudiaría italiano. _____

Si no estuviera enfermo, iría a la fiesta. _____

Si hablara alemán, ganaría más dinero. _____

5.15 Schreiben Sie die folgenden Sätze im Perfekt:

Er kann die Hausaufgaben nicht machen. _____

Petra lässt sich die Haare schneiden. _____

Ergänzen sie die fehlenden Wörter:

_____ brauchst du das Wasser? - _____ Waschen.

6.16 Schreiben Sie die folgenden Sätze im Passiv:

Der Techniker repariert das Telefon. _____

Frau Müller rief Frau Lehmann an. _____

Die Sekretärin muss den Brief schreiben. _____

AKZENT

6.17 Verbinden Sie die Sätze mit „nachdem“, „bevor“ und „danach“ - falls möglich, verwenden Sie das Plusquamperfekt:

Herr Lehmann packt den Koffer. Er fährt zum Flughafen.

nachdem: _____

bevor: _____

danach: _____

6.18 Übersetzen Sie die beiden Sätze ins deutsche:

Si hubiera tenido tiempo, te habría ayudado..

Si el jefe hubiera llegado, se podría haber hecho el trabajo. (= *el trabajo podría haber sido hecho*)

7.19 Drücken Sie die Relativsätze durch Partizipien aus:

Ein Patient, der operiert worden ist, ist ein _____

Ein Arzt, der den Patienten gerade operiert, ist ein _____

Drücken Sie die Sätze anders aus:

Singend duscht er sich.

Während _____

Beim _____

Welche Sätze sind falsch?

Ich mag schnelle Autos. - Schnelle Autos mögen mich. - Schmeckt dir das Theaterstück? - Ich möchte deine schönen Augen.

Ich mag dich einladen. - Ich möchte dich gern kennen lernen. - München gefällt mir. - Das Essen gefällt ganz ausgezeichnet.

Bilden Sie jeweils einen Satz mit „zwar ... aber“, „weder ... noch“, „entweder ... oder“ und „je ... desto“:

„zwar ... aber“: _____

„weder ... noch“: _____

„entweder ... oder“: _____

„je ... desto“: _____

7.20 Verbinden Sie die beiden Sätze und benutzen Sie die indirekte Rede:

Herr Müller sagt: er bleibt heute länger im Büro.

Herr Müller behauptet: er kann nicht kommen und er muss die Arbeit heute noch erledigen.
